

## Родителю будущего первоклассника...

Здравствуйте. Сегодня мы поговорим о том, что ждет некоторых из вас очень скоро, а у некоторых есть около года. Я сейчас говорю о поступлении в первый класс. Очевидно, какой стресс это будет для детей, но мало кто задумывается о том, а каково же будет родителям? Родители сами часто вспоминают «школьные годы чудесные» без особого энтузиазма, а тут надо как-то объяснить детям, зачем им уходить из прекрасного и доброго детского сада в школу, где надо постоянно очень сильно стараться, хорошо учиться, зарабатывать оценки. И делать это всё нужно от 9 до 11 лет. А ребенок не понимает, зачем ему хорошо учиться, он не понимает на кой черт ему эти хорошие оценки. Ему сейчас хорошо, в детском саду, где его ждут его друзья, где привычная и знакомая обстановка, где он точно знает, что его ждет каждый день, и что, примерно, от него будут требовать.

В подготовительной группе ребенка уже начинают готовить к тому, что это его последний год в детском саду, он часто начинает посещать «подготовишки», ему начинают выдвигать новые требования, часто повторяют о том, что он уже взрослый, о том, что он вот-вот уже в школу пойдет. Некоторые родители даже не стесняются утверждать, что детство кончается и пора бы, вообще-то взрослеть. Для ребенка это сильный стресс, ему приходится смиряться с тем, что такая добрая и привычная ему атмосфера детского сада, та беззаботность, в которой он живет последние несколько лет вот-вот, совсем скоро сменится обстановкой в школе, где гораздо больше детей, где совсем другие взрослые, уже не будет воспитательницы, не будет игр и прогулок, где каждый день придется ходить на уроки и после выполнять домашние задания. И, вроде бы, к нему начинают предъявлять новые, «более взрослые» требования, а с другой стороны, отношение к нему все равно как к ребенку.

Вот здесь, часто, и возникает тот самый кризис 7-ми лет. Понятно, что его «семилетность» достаточно условна. Его так называют потому, что он обусловлен сменой систем: ребенок из детского сада с его требованиями переходит в школу с новыми, другими требованиями. Из-за того, что большинство детей идут в школу в 7 лет, из-за того, что мозговые центры, которые отвечают за готовность ребенка идти в школу, формируются тоже, условно, к этому же времени.

Поведение ребенка в этом возрасте (от 6 до 8 лет) может значительно измениться. Я решила зайти на родительский форум и привести для вас несколько примеров.

- Сыну исполнилось 7 лет. Совершенно "не вмняемый" стал. Спорит, ругается. Засыпает по 3 часа вечером. Периодически устраивает истерики. Постоянно то ругается, то плачет, то орет, то стучит ногами, спорит со всеми. В 2 года такого не было, а сейчас ... Подскажите кто с подобной ситуацией справлялся и как? Прессовать не хочу, таблетками пичкать тоже. Разговоры не помогают, угол тоже.
- Всем доброго времени суток! Вот и пришел к нам наш кризис 7 лет. Девочки, у меня такое чувство, что я теряю своего ребенка. Я теряю связь с ней. Я в ступоре. Мы-двое взрослых людей- не можем найти общий язык с нашей девочкой. Она-в меру балованная (долгожданная и поздняя), все-то у нее есть. Занимается всем, чем только ей нравится, танцы, музыка, театр. Буквально месяц назад был ребенок, как ребенок. Сейчас..... Девочки, я дошла до того, что плачу от бессилия и пью успокоительные.ЭТОТ УЖАС когда-нибудь пройдет? Девчата, у кого как прошел этот кризис 7 лет? У меня такое чувство, что скоро поеду добровольно в дурку. Как держать себя в руках? Какими словами с ней говорить? Помогитееееее!
- Вроде и давно дело было, но себя в 7 лет хорошо помню. С родителями особых проблем не было, зато безумно ругалась с бабушкой. Сейчас, конечно, безумно стыдно за свое поведение. Но с точки зрения меня-семилетки все просто. Первый класс. Все восторженно, закатывая глаза: "Ой, ты уже совсем большая". И я чувствую себя взрослой. Мне хочется показать, какая я большая и ответственная. И что? Являюсь я домой, а там бабушка: "Вероничка, мой ручки и иди ням-ням"...

Мало того, что со мной сюсюкают как с грудным ребенком (сразу идет реакция "Какой ням-ням, еще погремушку мне предложи" - я-то уже "большая";), так еще мне не дали показать свою самостоятельность - что я уже мол не детсадовка, знаю, что руки мыть надо, сама бы пошла. А когда тебе про это сказали, уже ведь совсем не то.

Собственно, вот тут-то и оно. Мы хотим подготовить ребенка к школе и говорим ему о том, что он уже взрослый, вот-вот начнет получать оценки, ходить в школу и покинет детский сад. А на деле, мнение ребенка нам неинтересно, его желания учитывать не трудимся, решения о том, что и когда ему есть, во что одеваться и какую игрушку выбрать – принимаем за него мы, взрослые. Тут у взрослого человека возникнет фрустрированность, растерянность и непонимание. Что уж говорить о ребенке 6-8 лет.

Возникает вопрос: что делать? Как себя вести? Во-первых, мне это кажется важным, нужно принять тот факт, что вы не способны всё контролировать, в том числе и поведение своего ребенка. Я понимаю, как велик соблазн наругать его, пристыдить, «завинить», ведь еще совсем недавно это был миленький ребеночек, очень спокойный и послушный. Вам нужно попытаться принять тот факт, что ваш ребенок растет и меняется, и как бы вы не хотели «растить» его таким, какой он вам представлялся в мечтах о прекрасном родительстве, он имеет право быть самим собой.

В то же время важно отслеживать, когда именно изменилось поведение ребенка. А что в тот самый момент происходило в семье? Как изменились отношения между родителями в тот период. Нет ли здесь попытки ребенка решить проблемы родителей, отвлечь их от проблем в собственных отношениях на проблемы с поведением ребенка?

Важно помнить, любой кризис – это точка роста, точка развития в том случае, если получается его преодолеть. Для преодоления нужна сильная поддержка и опора в лице мамы, папы и других близких взрослых. Самая лучшая помощь, которую вы можете оказать своему ребенку в процессе взросления и становления его как личности – это ощущение уверенности и надежного тыла. Ребенок должен понимать, что его поведение не является причиной того или иного к нему отношения со стороны родителей.

Я подготовила для вас некоторую литературу, посвященную не столько описанию самого кризиса, а, скорее, направленную на понимание своего ребенка и принятие своей родительской роли.

1. Ю.Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком. Как?»;
2. Л.В. Петрановская «Тайная опора», «Если с ребёнком трудно», «#SELFмама»;
3. М.Монтессори «Впитывающий разум ребенка», «Мой метод»;
4. Сильвана Монтанаро «Понимание человека»;
5. И. Млодик «Книга Неидеальных родителей».

Я рассказала вам о трудностях, с которыми вы, возможно, столкнетесь при переходе из детского сада в школу со своей стороны. Так, как я это вижу, психолог. Но сегодня у нас в гостях педагог начальных классов – Гульназ Ильсуровна. Я очень жду, Гульназ Ильсуровна, вашего мнения и вашего опытного взгляда на эту непростую тему.